

RPI Chambon-Molineuf-Orchaise  
**Compte-rendu du conseil d'école**  
**du 8 novembre 2016**  
*à Chambon sur Cisse*

Présents :

- *Elus* : Pour Chambon : MM. Jobard, Leprat (maire)  
Pour Molineuf : M. Fromet (Président du SIVOS), M. Guellier (maire de Valencisse)  
Pour Orchaise : Mme André et M. Charzat (maire délégué)
- *Parents* :  
Pour Chambon : Mmes Chopin et Martinet  
Pour Molineuf : Mmes Bonvalet, Pouteau, Verdou  
Pour Orchaise : Mmes Cortet, Dardinier, Paillisson, Didou, Granger
- *Enseignants* : Mmes Barilleau-De Freitas, Bomet, Caudal, Gatignon, Gilbert, Lecomte, M. Chopard

Excusé :

M. Lépinard (*IEN de la circonscription de Blois-Onzain*)

*Séance ouverte à 18h20*

Le président de séance rappelle qu'un conseil d'école réunit des représentants de parents des 3 écoles du RPI, des élus des 2 communes (Valencisse et Chambon) et les enseignants. Il résume l'essentiel du décret du 4 novembre 2013 qui en fixe les attributions :

*Le conseil d'école vote le règlement intérieur, établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire, donne avis et suggestions sur le fonctionnement de l'école, statue sur ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école et adopte celui-ci, donne son accord pour l'organisation des TAP, est consulté par le maire sur l'utilisation des locaux scolaires en dehors des heures d'ouverture de l'école.*

Le président souhaite que cette réunion soit un lieu d'échanges constructifs pour faire fonctionner au mieux l'accueil scolaire dans nos villages.

## **1. Présentation des parents élus en octobre 2016, des élus du SIVOS et des équipes enseignantes des 3 écoles**

Les représentants de parents élus pour chaque école le 8 octobre 2016 sont :

**Molineuf** : Emma BONVALET, Vanessa POUTEAU (suppléante : Ludivine VERDOU)

**Orchaise** : Elodie CORTET, Hélène DARDINIER, Annabelle PAILLISSON (suppléantes : Hélène DIDOU, Bérangère GASIOROWSKI, Caroline GRANGER)

**Chambon** : Frédérique CHOPIN, Nathalie MARTINET (suppléants : Magalie COURCELLES, Roger DARDINIER)

Les élus des communes, membres du SIVOS, se présentent.

Présentation des équipes enseignantes :

A Chambon : Magalie Gilbert, Pascal Chopard (assistés par Julien Biguier en EPS et Hélène Cuissot-Lecoeuche EVS)

A Molineuf : Lucie Gatignon (complétée par Sébastien Cazenave), Gisèle Lecomte (assistés par Catherine Leclerc, Estelle Coutant)

A Orchaise : Caroline Bomet, Stéphanie Barilleau-De Freitas, Valérie Caudal (assistées par Béatrice Vincent ATSEM, Julien Biguier en EPS, Franck Desbouiges en éducation musicale et Hélène Cuissot-Lecoeuche EVS)

## **2. Effectifs et répartition des élèves 2016-2017**

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
22	24	16	16	18	15	27	24	<b>162</b>

Devant les effectifs très élevés en maternelle, le conseil des maitres a pris la décision de faire passer 8 élèves de Grande Section à l'école d'Orchaise à compter du 19 septembre dernier.

MOLINEUF		ORCHAISE			CHAMBON	
PS-MS	MS-GS	GS-CP	CE1	CE2	CM1	CM2
22+5 27	19+8 27	8+16 24	18	15	27	24
54		57			51	
Maternelle : 54		Élémentaire : 108				
RPI : 162						

### 3. Information sur les règlements intérieurs des 3 écoles

Nos règlements intérieurs sont des émanations du règlement-type départemental, auxquels est annexée la **charte de la laïcité** affichée dans les 3 écoles. Ils ont été votés à l'unanimité par le conseil d'école du 9 novembre 2015.

### 4. Présentation du "Projet d'école 2015-2018" de notre RPI

Pour la première fois, notre RPI a rédigé un même projet d'école autour de 3 priorités :

1. Améliorer la maîtrise de la langue française
2. Favoriser le développement d'une aptitude à vivre ensemble pour former de futurs citoyens
3. Développer l'ouverture à la diversité des cultures et des pratiques artistiques

Molineuf : 1. Nous souhaiterions mettre en place un cahier de vocabulaire qui irait de la PS à la GS, des albums échos à partir de photos de vos enfants qui décriraient et expliqueraient ce qu'ils sont en train de faire, dès le 9 novembre, des parents vont venir encadrer des jeux de société qui permettent le dialogue, la nomination, l'explication, la description.

2. La mise en place des jeux de société encadrés par les parents, grands-parents, frères ou sœurs vont permettre de développer le lien intergénérationnel, le respect de l'adulte, des règles... Nous remercions les familles qui sont nombreuses à s'être inscrites. Nous participerons à l'USEP. Nous souhaitons mettre en place un projet jardin collaboratif et coopératif en partenariat avec le CIAS de Vineuil.

3. Nous sommes allés à la promenade artistique de Molineuf qui a permis aux élèves de rencontrer différentes œuvres d'art : sculptures, tableaux, photographies... C'était très enrichissant et nous espérons pouvoir y retourner. Nous avons commencé à réaliser un cahier de graphisme avec les MS et GS et nous commencerons avec les PS prochainement. Nous allons participer à "un fruit pour la récré". Et nous souhaitons mettre en place un projet jardin collaboratif et coopératif en partenariat avec le CIAS de Vineuil et faire du Land Art.

Orchaise : 1. comprendre les règles des jeux de société lors des séance d'Activités Pédagogiques Complémentaires, spectacle de contes de Noël afin de travailler la compréhension fine du récit, correspondance GS-CP : mise en situation d'écriture

2. initiation au code de la route au Centre Départemental d'Education Routière, interventions de Valéco sur la protection de l'environnement, respect des règles des jeux en EPS.

3. écoute musicale avec l'intervenant en musique, chant choral, danse contemporaine, spectacles à la Halle aux Grains et projet « graffiti » avec l'association La caverne afin de peindre le mur du préau, atelier « les animaux dans le décor » au château de Blois, visite de Blois avec le Centre de ressources pédagogiques sur le patrimoine historique de Blois

Chambon : 1. rédaction de textes divers et de pages web (site de partage avec nos partenaires européens), création d'un album audio, lectures de contes aux plus petits, stage de lecture à haute voix, animation de jeux de société avec des maternelles.

2. conseil des élèves avec élections de délégués pour élaborer, évaluer et ajuster les règles de la cour, réflexion sur le harcèlement.

3. activités du partenariat Erasmus, visites de musées ou monuments, spectacles musical/théâtral, découverte de films ou de livres dépaynants.

Ce projet d'école est adopté.

### 5. Information sur le Partenariat européen 2015-2017 à Chambon

Cf annexe 1

### 6. Présentation des sorties et autres actions envisagées par les classes

Cf annexe 2

M. Fromet indique que le SIVOS ne prendra à sa charge que les transports avec le car de ramassage (de 55 places) entre 9h et 16h30.

## 7. **Présentation des bilans des coopératives scolaires**

Chaque école présente le bilan financier 2015-2016 de sa coopérative scolaire, qui est consultable par tous sur demande.

## 8. \***Molineuf** :

- **Est-il possible de prévoir une personne de plus pour l'encadrement dans la cour et la cantine ?**

Les élus répondent que les taux légaux d'encadrement des enfants sont respectés, aucune embauche de personnel n'est envisagée.

- **Sécurité au portail : est-il possible d'envisager un autre système de fermeture pour faciliter son ouverture et sa fermeture ?**

Le portail donnant sur la rue est fermé à clé pendant les heures de classe, conformément aux dispositions Vigipirate. Les visiteurs doivent sonner pour que quelqu'un vienne ouvrir.

La municipalité va réfléchir à perfectionner le système de fermeture/ouverture hors des temps de classe.

- **Accueil du matin en hiver : est-il prévu un accueil différent le matin entre 8H30 et 9H00 en raison du changement de saison ? Est-il possible d'envisager un accueil en salle et de faire en sorte que ce ne soit pas que de l'attente ? Garderie gratuite du soir : ne serait-il pas possible que ce temps d'attente soit un temps de jeu ?**

En cas de mauvais temps, les élèves sont accueillis en salle.

De 15h45 à 16h30, les enfants jouent librement dehors par temps clément, ou sont accueillis en salle pour une lecture d'histoire ou des jeux d'intérieur. Puis de 16h30 et 17h, les personnels doivent gérer les différents groupes d'enfants en fonction des passages du car, ils ne peuvent donc pas animer d'activité sur ce temps.

## 9. \***Orchaise** :

- **Un employé communal peut-il faire traverser les enfants et leurs familles route d'Herbault de 8h30 à 9h et de 16h à 17h ?**

Suite à l'accident survenu en septembre dernier (fillette renversée devant l'école), le maire délégué va étudier la possibilité de dégager un employé sur ces créneaux. Il va aussi faire une demande d'aménagement qui sécurise les abords de l'école, auprès du Conseil Départemental.

- **Demande de présence à temps plein d'une ATSEM auprès des GS-CP.**

Le SIVOS a mis à disposition de cette classe Mme Béatrice Vincent les matins de 10h15 à 11h45. Le budget ne permet pas de faire plus. L'idée de faire appel à des stagiaires pour venir compléter l'encadrement de cette classe est lancée. Mme Bomet va se renseigner sur la possibilité de bénéficier d'emplois civiques ou de stagiaires de 3ème.

## 10. \***Chambon** :

- **Que peut-il être fait pour que les enfants respectent les règles et se comportent mieux entre eux ?**

Des parents qui viennent chercher leur enfant le soir ont remarqué des incivilités répétées. Certains élèves posent des problèmes de comportement au cours des Temps d'Activités Périscolaires. Les enseignants indiquent qu'un conseil des élèves (avec 6 délégués élus) a été mis en place pour adopter, évaluer et adapter les règles de la cour tout au long de la journée. Il va se réunir rapidement pour chercher des solutions et sensibiliser encore les enfants des 2 classes sur leur comportement lors des TAP. Cela ne dédouane pas les adultes qui encadrent de faire respecter avec fermeté les règles. L'idée d'un carnet de suivi du comportement est proposé pour les enfants les plus perturbateurs, avec possibilité d'être sanctionné voire exclu des TAP.

- **La vigilance à la sortie des classes est-elle suffisante ?**

Le président rappelle que légalement les élèves d'école élémentaire peuvent quitter l'école sans être accompagnés. Dans la pratique, ils sortent des classes à 15h45 et passent alors sous la surveillance des personnels encadrant les TAP. La plupart des élèves qui ne partent pas en car à 16h30 attendent l'arrivée de leurs parents dans la cour, mais ils peuvent aussi rentrer chez eux à pied ou à vélo. C'est aux parents de bien expliquer à leur enfant ce qu'il doit faire.

## 11. **Communication des dates des prochains conseils d'école**

Le 2ème conseil se tiendra le lundi 6 février 2017 à 18h15 à Orchaise (salle de la mairie), et le 3ème conseil se tiendra le mardi 6 juin 2017 à 18h15 à Molineuf (salle de la mairie).

*\*Questions des parents d'élèves élus*

*Séance levée à 20h10.*

Le Président de séance,  
*Pascal Chopard*

La Secrétaire de séance,  
*Magalie Gilbert*

## Annexe 1

École élémentaire de Chambon-sur-Cisse

Septembre 2016

<http://ec-cisse-et-loire.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique49>



Erasmus+

### **PARTENARIAT EUROPEEN ERASMUS + ENTRE ETABLISSEMENTS SCOLAIRES**

déposé par l'école en mars 2015  
auprès de l'agence Erasmus+ France

## ***Arbres d'Europe : de la forêt au bois***

### **Objectif principal pour les élèves :**

Partager avec d'autres écoliers européens la découverte et l'étude des arbres, de la forêt et du bois de notre environnement, en communiquant notamment par des moyens numériques, dans le but de les sensibiliser au développement durable.

**Durée :** 2 années scolaires (septembre 2015 – juin 2017)

### **Notre projet rassemble 4 établissements européens :**

- 2 écoles françaises : - l'école du hameau St Blaise à **Briançon** (Hautes-Alpes)  
- l'école de **Chambon-sur-Cisse**
- 1 école allemande : Grundschule am Königsberg de **Wolfstein** (Rhénanie-Palatinat)
- 1 école suédoise : Habyskolan à **Haby** (Skene / Västra Götalands län)

### **Résumé :**

Notre ambition est de former des jeunes Européens ouverts sur le monde qui les entoure et conscients des enjeux d'un développement durable sur notre continent. Nous avons bâti un projet visant à développer leurs connaissances sur la forêt, les arbres et le bois en tant que matériau, dans le but de leur faire prendre conscience de l'importance de préserver cette ressource naturelle et de la valoriser.

Ce projet cible les 600 élèves de 5 à 11 ans et 33 enseignants des 4 écoles primaires impliquées. Chaque école partenaire étudie la place de la forêt, de l'arbre et du bois dans son environnement, ainsi que leur importance dans la culture de son pays. Ensuite elle produit des comptes-rendus (sous forme de textes, de dessins, de photos ou de vidéos) de ces études qu'elle met en ligne sur le site de partage <https://twinspace.etwinning.net/10502>. Enfin, par la comparaison du travail mené dans chaque école, les enfants découvrent l'environnement et la culture de leurs partenaires en mesurant les ressemblances comme les différences. Chaque école produit ses documents dans sa langue et en anglais, cela permet de travailler sur les langues étrangères en situation de communication.

Ce projet a une dimension pluridisciplinaire puisque les travaux menés par les élèves relèvent des sciences (l'écosystème forestier, les essences d'arbres), de la géographie (les rôles et la gestion de la forêt, la filière des métiers du bois), l'histoire (les arbres généalogiques), la littérature (l'arbre et la forêt dans les contes), les arts (les représentations des arbres et de la forêt dans la peinture, l'initiation des élèves à la sculpture et à la gravure sur bois). Le suivi et l'évaluation du projet se fait par des contacts réguliers entre les enseignants impliqués des 4 écoles.

En plus du site de partage entre partenaires, les productions des élèves sont exposées localement au public et à la presse à la fin de chaque année. Enfin un album retraçant les études menées sera produit et diffusé au terme du partenariat.

### **Activités prévues en 2016-2017 :**

Toute l'année : Réaliser dans chaque école des affiches et des pages web sur chaque activité du projet décrite ci-dessous afin de diffuser les travaux des élèves aux partenaires et au public. Réaliser des photos d'un même arbre pendant tout un cycle sur un an, puis 2 ans. Construire progressivement et conjointement un "dictionnaire de la forêt" en plusieurs langues, regroupant les mots rencontrés durant le projet.

Septembre : Présenter le projet en cours aux nouveaux élèves et les activités prévues cette année à tous les élèves ; 3ème réunion des enseignants partenaires en Suède.

Octobre : Réaliser des expériences sur la décomposition des feuilles d'arbres et sur la faune de la litière.

Novembre-décembre : Illustrer un conte traditionnel (en lien avec la forêt ou l'arbre) en images pour le rendre compréhensible aux partenaires : création d'un album.

Janvier : Réaliser des expériences sur la germination des graines d'arbres.

Février : Réaliser des productions artistiques avec du bois : sculptures, mosaïques, assemblages (contact physique avec la matière).

Mars : Collecter des objets en bois ou des photos de ces objets pour constituer un inventaire de leur usage et de leur lieu d'utilisation. Réaliser des photos montrant l'utilisation du bois dans l'architecture locale.

Avril : Réaliser un reportage sur les métiers du bois.

Mai : Organiser un débat sur le rôle des enfants dans la protection des forêts et des arbres. Réaliser des affiches pour sensibiliser le public à la préservation de la forêt et des arbres.

Juin : Dernière réunion des enseignants partenaires à Briançon (France). Produire et diffuser largement un album-photo final présentant les activités mises en œuvre durant les 2 années. Réaliser dans chaque école une exposition des productions des 2 années du partenariat pour le public local et la presse.

### **Implication des classes :**

Les 2 classes de l'école participent aux activités du projet.

### **Financement des activités et des déplacements éventuels :**

Ce projet est financé par l'Union Européenne. L'agence Erasmus+ France verse une subvention qui est gérée par le SIVOS Chambon-Molineuf-Orchaise, et qui doit couvrir la totalité des dépenses liées au projet.

**En conclusion**, nous sommes très satisfaits des résultats de la première année du partenariat. C'est une belle opportunité de formation et d'ouverture à l'Europe pour nos élèves, notre école et nos communes. Aussi nous remercions les élus et les parents d'élèves de leur soutien dans cette aventure.

Visitez et faites visiter ce site : <https://twinspace.etwinning.net/10502>

Les enseignants,

Magalie Gilbert et Pascal Chopard

## Annexe 2

RPI Chambon-Molineuf-Orchaise

8 novembre 2016

### Sorties scolaires et autres actions envisagées en 2016-2017

#### École de Molineuf

date	action	car	classe(s)
Vendredi 16 septembre	Promenade artistique		PS MS GS
Lundi 26 septembre	Spectacle : <i>Gigote et le dragon</i>		PS MS GS
Jeu 8 décembre	Museum d'histoire naturelle : Exposition : Vivant pour de vrai	x	PS MS GS
Décembre	Première sortie USEP 1 2 3 Chouzy	x	PS MS GS
Jeu 15 décembre	Goûter de Noël		PS MS GS
Février-mars	Deuxième sortie USEP 1 2 3 Chouzy	x	PS MS GS
Vendredi 31 mars	Carnaval à l'école		PS MS GS
Vendredi 3 Mars	Visite d'un château : Langeais	x	PS MS GS
	Ou Loches		
Vendredi 28 avril	Visite des jardins de Chaumont sur Loire thème Flower Power et animation Land Art	x	PS MS GS
Mai-juin	Troisième sortie USEP 1 2 3 Stade Orchaise <i>A confirmer</i>	x	PS MS GS
Juin	Spectacle : en lien avec les contes		PS MS GS
Vendredi 23 juin	Fête de l'école		PS MS GS

#### École d'Orchaise

3/10, 7/11, 25/04	Initiation au code de la route au Centre Départemental d'Education Routière	X	3 classes
11/10, 14/12	Intervention de Val-Eco : animations sur le tri et la gestion des déchets		3 classes
5/12	Spectacle de contes par l'association « Le grimoire » à la salle des fêtes		3 classes
6/12	Spectacle de théâtre visuel « Inuk » à la Halle aux Grains	X	CE1, CE2
23/03	Spectacle «Soul Power » au CHATO'DO	X	GS-CP
31/03	Atelier « Les animaux dans le décor » au château de Blois	X	GS-CP
	Projet "graffiti" avec l'association La caverne		3 classes
6/06, 29/06	Visite de Blois avec le Centre de ressources pédagogiques sur le patrimoine historique de Blois	X	GS-CP, CE2

## École de Chambon

Toute l'année	Activités du partenariat européen Erasmus * « <i>Arbres d'Europe : de la forêt au bois</i> » avec rédaction de pages sur le site de partage dédié <a href="https://twinspace.etwinning.net/10502">https://twinspace.etwinning.net/10502</a>		CM1 + CM2
10/02/17	Spectacle « <i>Chut</i> » à la Halle aux Grains de Blois	X	CM2
09/03/17	Spectacle « <i>Dark circus</i> » à la Halle aux Grains de Blois	X	CM1 + CM2
Printemps 2017	Démonstration d'acrogym devant les parents à la salle des fêtes d'Orchaise		CM1 + CM2
	*Visite d'une entreprise de construction de maisons en bois « <i>Maisons Bois 2F</i> » à La Chaussée-Saint-Victor	X	CM1 + CM2
	Visites sur le thème « <i>les repères du citoyen</i> » avec le Centre de ressources du patrimoine de Blois	X	CM1 + CM2 ?
	Visite sur les étapes de construction du château de Blois avec le Centre de ressources du patrimoine de Blois	X	CM1

## RPI

Printemps 2017	Animation de jeux de société par des élèves de l'école de Chambon à la maternelle	X	2 classes de Molineuf + CM1
	« 123 USEP » jeux athlétiques encadrés par des CM	X	2 classes de Molineuf + CM2
	Rencontres GS-CP	X	GS et CP

D'autres sorties pourront être envisagées selon les opportunités qui nous seront offertes, dans le cadre des programmes scolaires.

Un chiffrage précis des dépenses sera présenté au 2ème conseil d'école, quand les réserves qui pèsent sur certaines actions ci-dessus seront levées. Nous comptons sur les subventions du Sivos et des Amis de l'École que nous remercions d'avance au nom de nos élèves.

Merci encore au Sivos de continuer à financer les transports ; il permet ainsi à nos classes d'effectuer des sorties qui enrichissent l'enseignement dispensé en classe.

Les enseignants du RPI